UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA

EQUINOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO EN NIÑOS CON TRASTORNO DE ASPERGER DE CIUDAD DEL ESTE

Autora
Yeny Peña Aguirre

Orientador
Mag. Pablino Jara Pérez; pablino.jara@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2019

RESUMEN

La presente investigación titulada "Equinoterapia en el tratamiento en niños con trastorno de Asperger de Ciudad del Este". La equinoterapia es un tratamiento para niños o adultos portadores de deficiencias neuro-motoras, emocionales y comunicativas, en el ámbito psicosocial se refiere al trastorno de Asperger, el cual presenta dificultades en el área afectiva, área del lenguaje, y psicomotricidad. El objetivo consistió en identificar los beneficios de la equinoterapia como tratamiento en niños con síndrome de Asperger de Ciudad del Este, para lo cual se aplicó una metodología de tipo descriptivo, no experimental, de enfoque cuantitativo, abarcó la población de 25 padres de niños que acuden con sus hijos al tratamiento de la equinoterapia en el Centro de rehabilitación del km 10 Acaray. Se empleó un cuestionario del tipo Escala Likert, de elaboración propia. Que buscó medir los beneficios de la equinoterapia. Los resultados arrojan que los padres reconocen y aprecian mejorías en las áreas de comunicación, presenta ventajas y beneficios a nivel de comunicación social y lenguaje y a nivel cognitivo y psicológico, como también el área de la socialización y el área motora.

Palabras claves: Equinoterapia, Trastorno Espectro Autista (TEA), habilidades sociales, habilidades motoras

ABSTRACT

The present investigation titled "Equine therapy in the treatment of children with Asperger's disorder in Ciudad del Este". Equine therapy is a treatment for children or adults with neuro-motor, emotional and communication deficiencies, in the psychosocial field it refers to Asperger's disorder, which presents difficulties in the affective area, language area, and psychomotor skills. The objective was to identify the benefits of equine therapy as a treatment in children with Asperger's syndrome in Ciudad del Este, for which a descriptive, non-experimental, quantitative approach was applied, covering the population of 25 parents of children who They go with their children to the equine therapy treatment at the Rehabilitation Center at km 10 Acaray. A questionnaire of the Likert Scale type, of our own elaboration, was used. That sought to measure the benefits of equine therapy. The results show that parents recognize and appreciate improvements in the areas of communication, it presents advantages and benefits at the level of social communication and language and at the cognitive and psychological level, as well as the area of socialization and motor area.

Keywords: Equine therapy, Autism Spectrum Disorder (ASD), social skills, motor skills